

workshop:

# Litteratursøgning og referencehåndtering

Anna Slyngborg, Informationsspecialist, AU Library, ansl@kb.dk  
Februar 2026



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# Hvad går i hjem med?

## **Litteratursøgning er essentielt!**

Jeg vil præsentere forskellige søgeteknikker og metoder, og I får lov til at prøve selv i databaserne.

## **Referencehåndtering er nemt!**

Jeg viser jer hvordan I bruger EndNote, til overskueligt og nemt holde styr på jeres litteratur og referere korrekt i jeres opgaver.



# Litteratursøgning



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# Hvorfor søge litteratur?

## **For at blive klogere på dit emne**

Hvis du skal skrive en opgave, er det er også vigtigt inden du har fundet din problemformulering

## **For at underbygge argumentation**

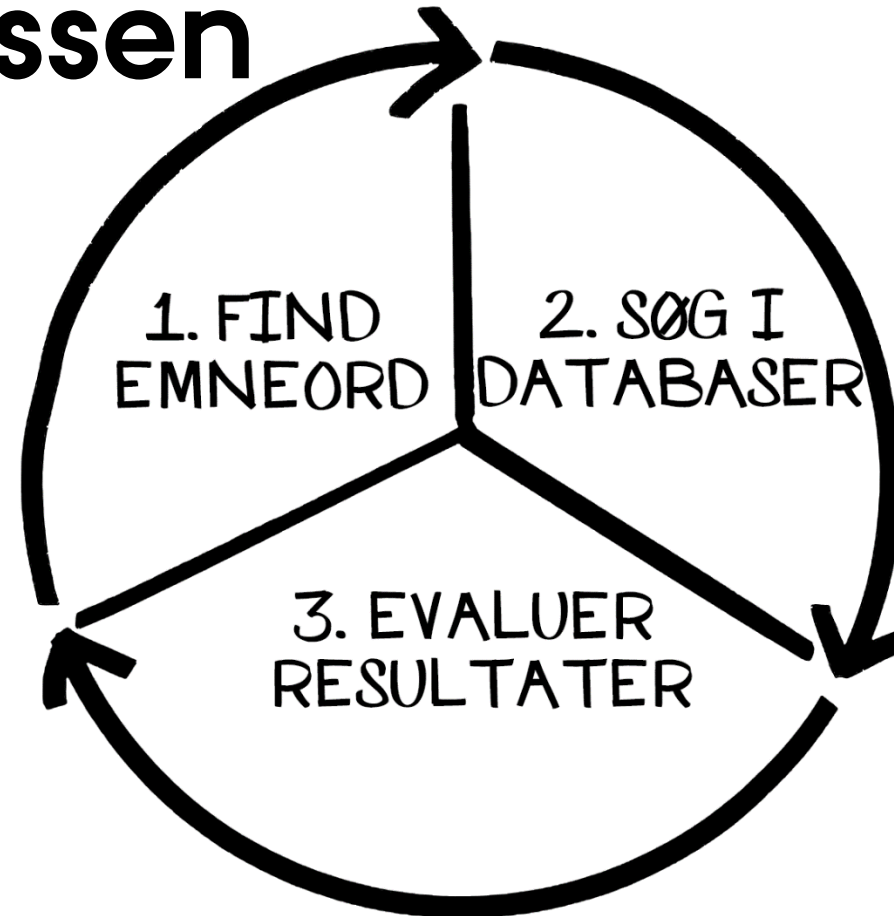
Hvis du skal skrive en opgave, er det vigtigt at dine påstande er underbygget af anden litteratur

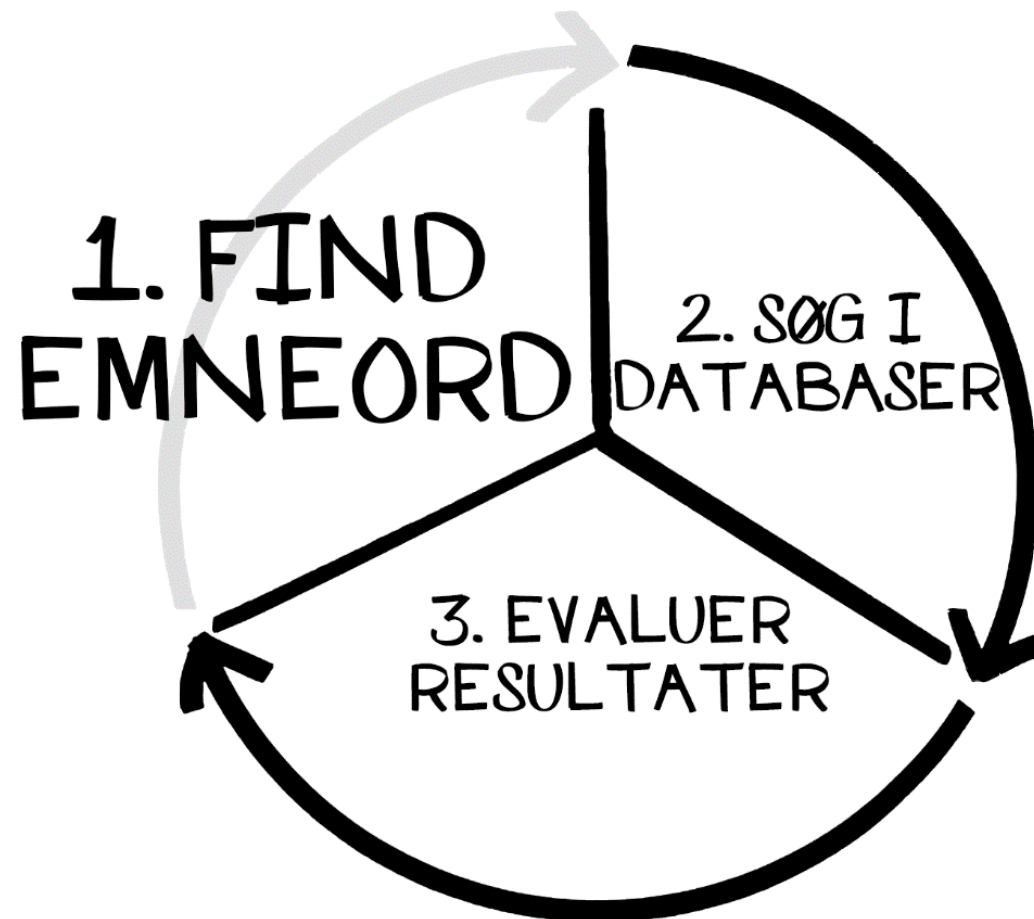
## **For at finde huller i den eksisterende forskning**

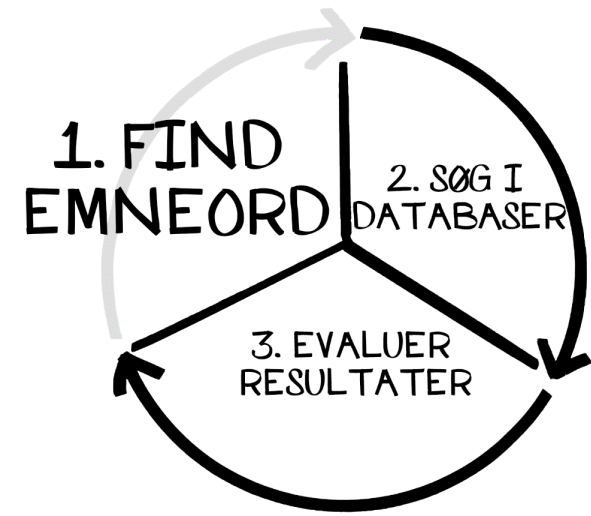
Og derved minimere risikoen for at reproducere allerede eksisterende forskning.



# Søgeprocessen





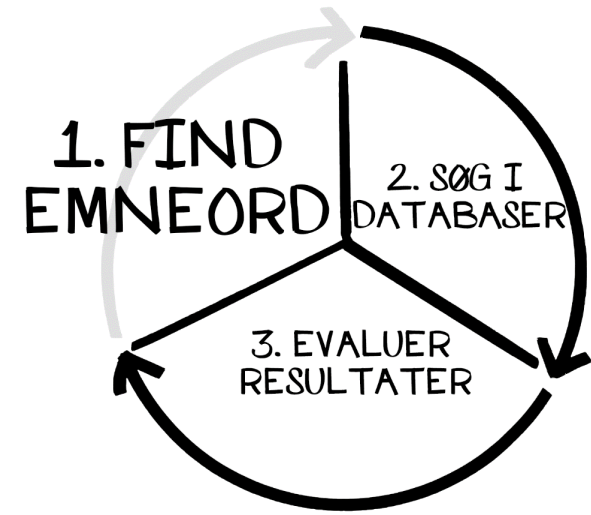


## Omsæt dit informationsbehov til emneord

- Centrale **ord og begreber** i **problemformulering** og emnebeskrivelse
- Læs dig ind på **fagterminologien** i litteratur, du allerede kender
  - Kig i abstract, bagsidetekst og indholdsfortegnelse
  - Slå titlen op på library.au.dk - bliv inspireret af emneord / keywords / subject terms
- Opslagsværker fra [Fagsiden](#)
- Tænk i **bredere og snævrere begreber, synonymer, sprog og stavemåder**
- Lav **hurtigsøgninger** eller brug **AI**
- Reflekter over din egen **position og bias**



# Eksempel



*"Hvordan bruges PCR til at påvise en mutation i CFTR-genet"*

**PCR**

PCR

polymerase chain reaction

**Mutation**

Mutation

Mutations

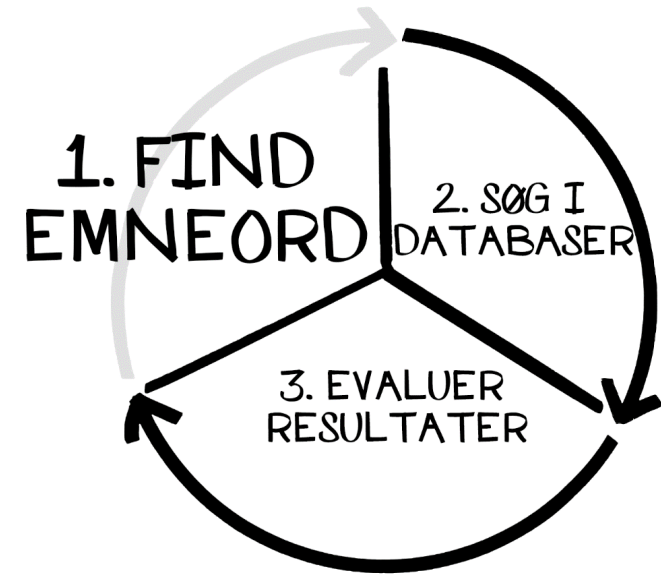
**CFTR-genet**

CFTR-gene

CFTR

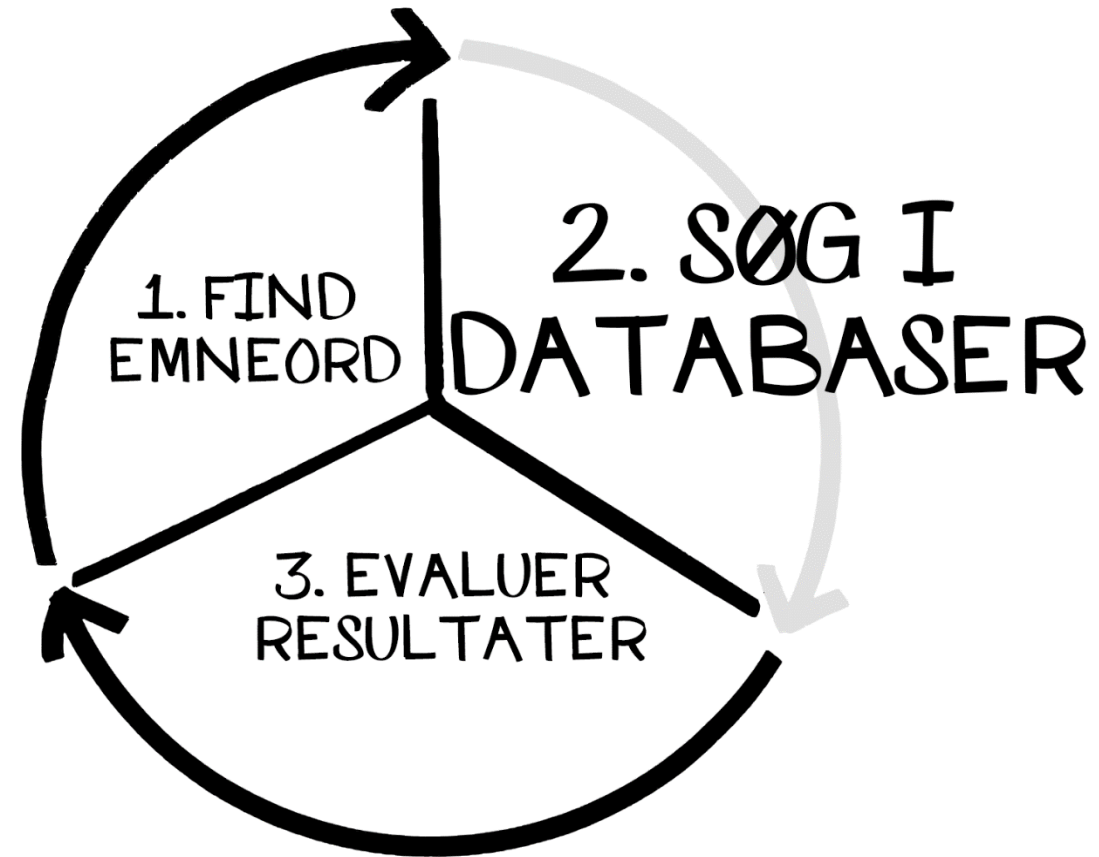


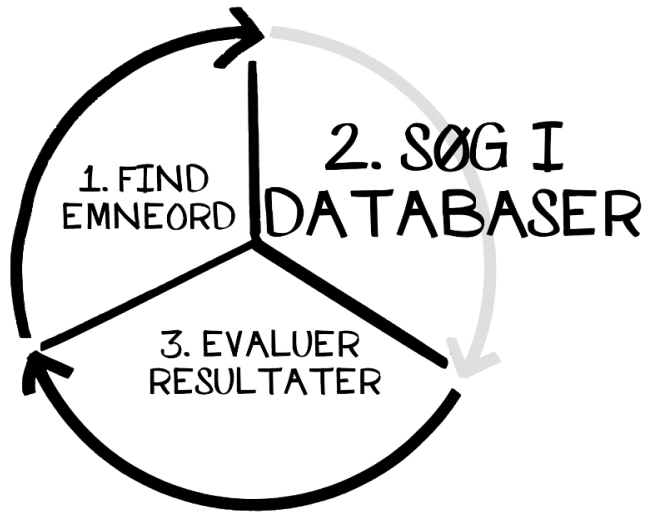
# Øvelse



- Brug 5 minutter på at **opdele din problemformulering eller emnebeskrivelse i hovedemner** og begynd at lave emneord.
  - Målet er at finde mange og gode søgeord, så tænk i bredere og smallere begreber, fagtermer, synonymmer. Oversæt også til engelsk. Find eventuelt inspiration med hurtigsøgninger.
- Brug 5 minutter på, **at præsentere og drøfte** med jeres sidemakker
  - Er der noget der kan præciseres eller er uklart?







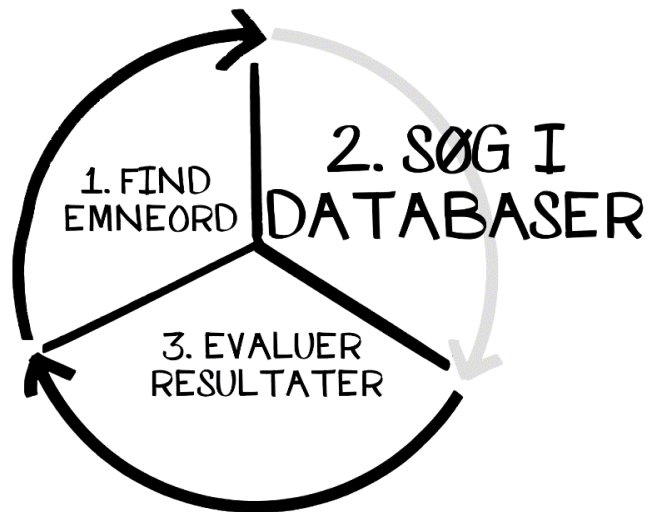
## Tre søgestrategier

**Kædesøgning** i referencer – søg bagudrettet

**Citationssøgning** i databasers citationsindeks – søg fremadrettet

**Emneordssøgning** i databaser – kom i gang med at søge og søg systematisk

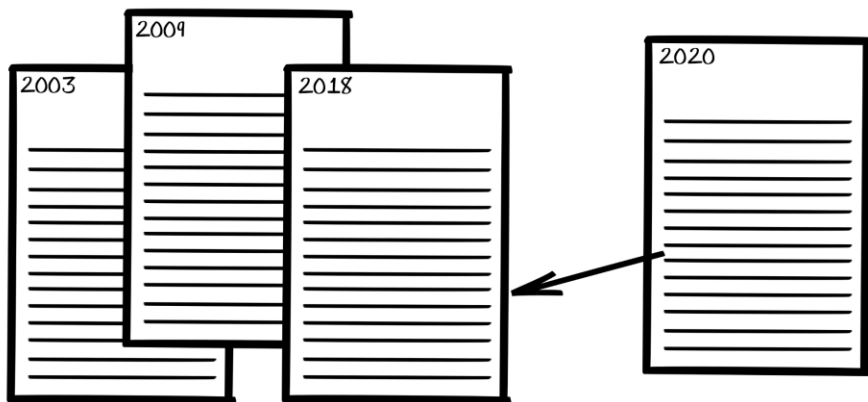


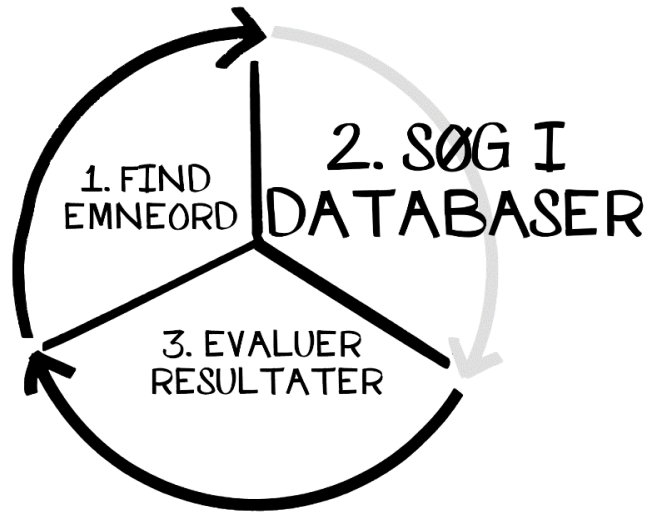


## Kædesøgning

Søg **bagud i tid** via litteraturlisten i bøger og artikler, du allerede kender eller finder i din søgning

Tjek om forfatteren har udgivet andet relevant litteratur, fx i forskningsdatabaser som PURE, eller citationsdatabaser som Web of Science eller Scopus

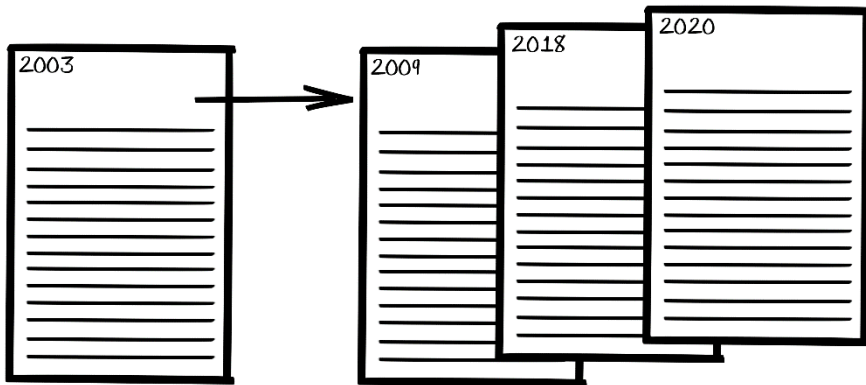


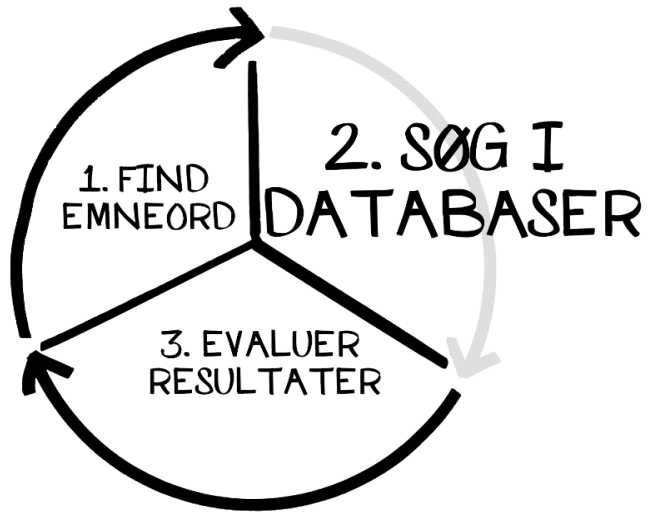


## Citationssøgning

Søg **fremad i tid** med afsæt i artikel du kender eller som du finder i din søgning

Du kan finde artiklen i en citationsdatabaser som Web of Science eller Scopus, og se hvilke artikler der efterfølgende har citeret din artikel

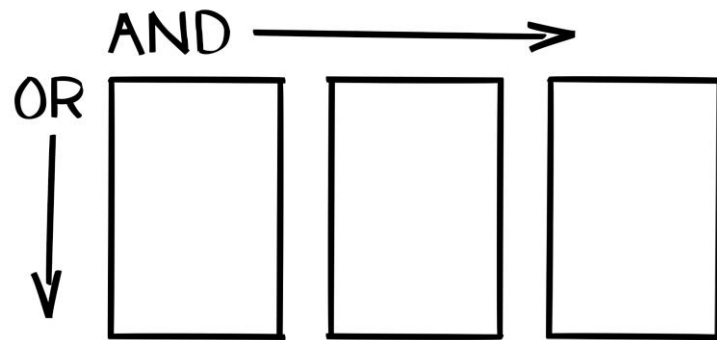




## Emneordssøgning

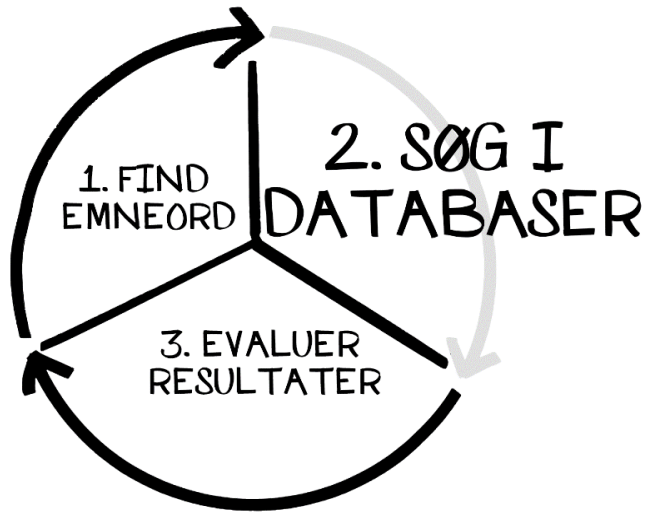
Emneordssøgning handler om at finde og sammensætte de mest relevante søgeord som giver:

- **Nok litteratur** til at kunne besvare problemformuleringen
- **Minimalt niveau af støj** – dvs. materialer uden relevans for din problemstilling



**Prøv dig frem** med forskellige kombinationer af søgeord, indtil du rammer en god balance





## Søgeteknik

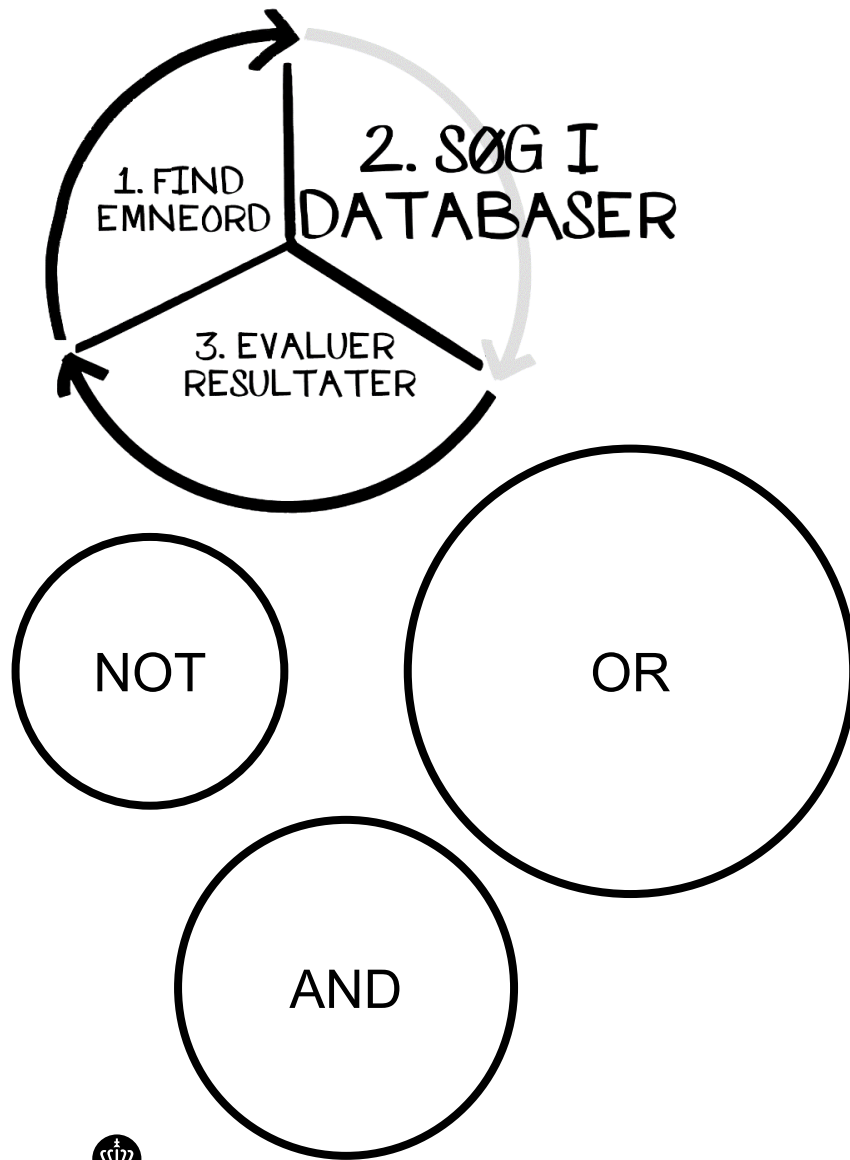
### Frasesøgning

- Brug "citationstegn", når du søger på ord, der skal stå sammen
- F.eks. Digital communities vs. "Digital communities"
- Vær dog opmærksom på at det ikke altid er gavnligt

### Trunkering

- \* står i stedet for alle mulige endelser af et ord
- Trust\* (søger på trust, trusts, trusting, trustworthy etc.)
- Vær dog opmærksom på at det ikke altid er gavnligt og det virker ikke i alle databaser



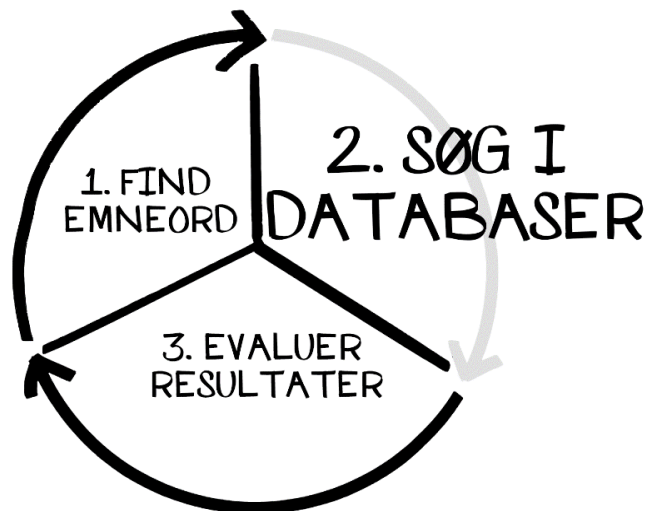


# Søgeteknik

## Booleske operatører

- Du kan bruge til at kombinere dine søgeord: AND, OR, NOT.
- Gør din søgning **præcis** - og gør dig i stand til at **indskrænke** eller **udvide** dine søgninger
- OBS: Brug altid store bogstaver

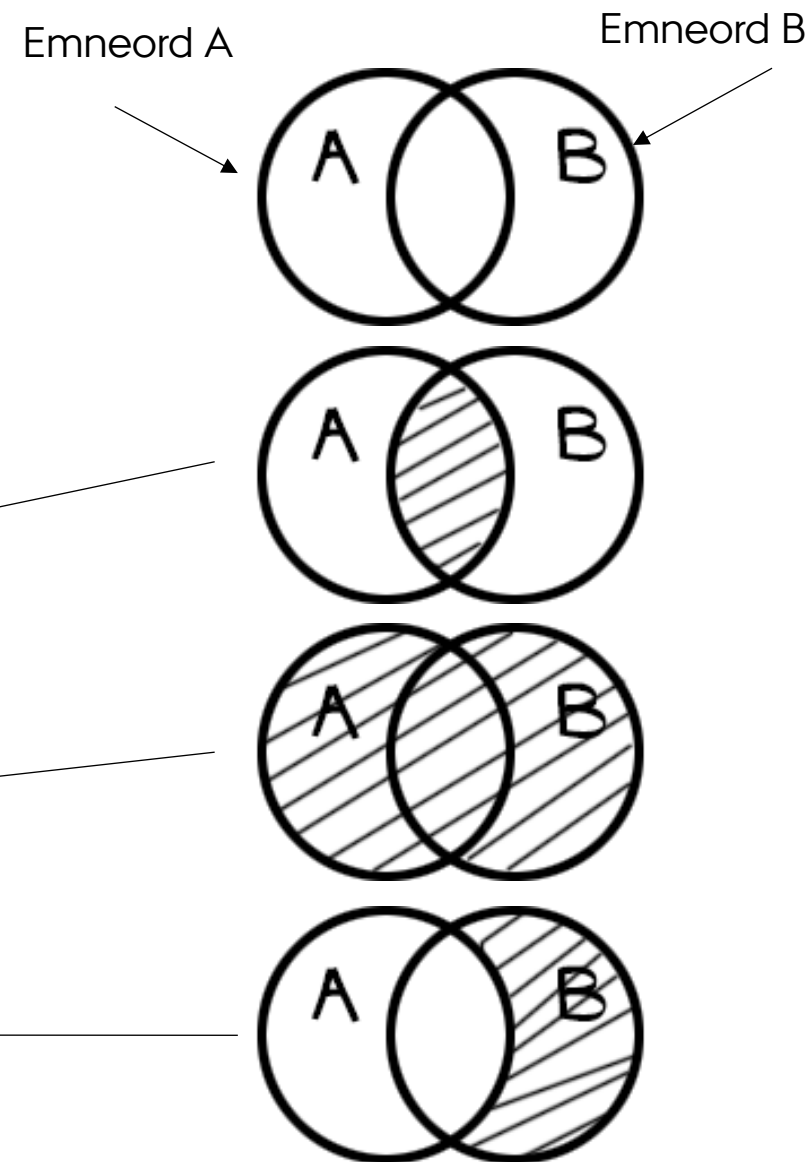




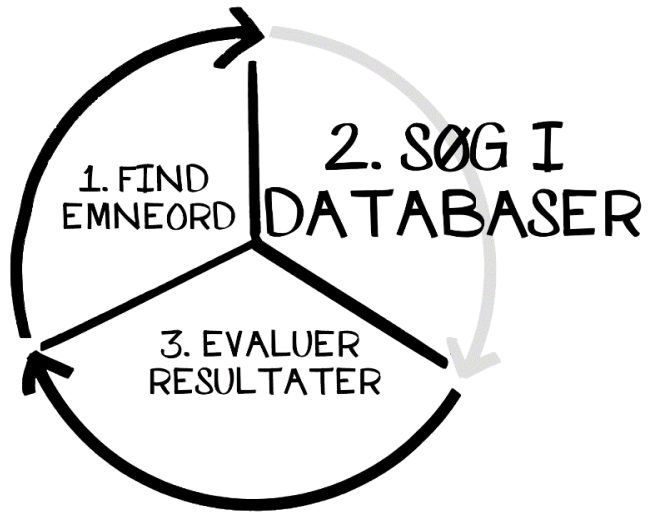
**AND:** indsnævrer din søgning: resultater skal inkludere **alle** søgeord

**OR:** udvider din søgning: resultater kan inkludere et eller flere af søgeordene. Bruges f. eks. til at inkludere synonymer

**NOT:** ord du vil **udelade**. Bruges sjældent, da du risikerer at ekskludere relevante resultater



# Eksempel



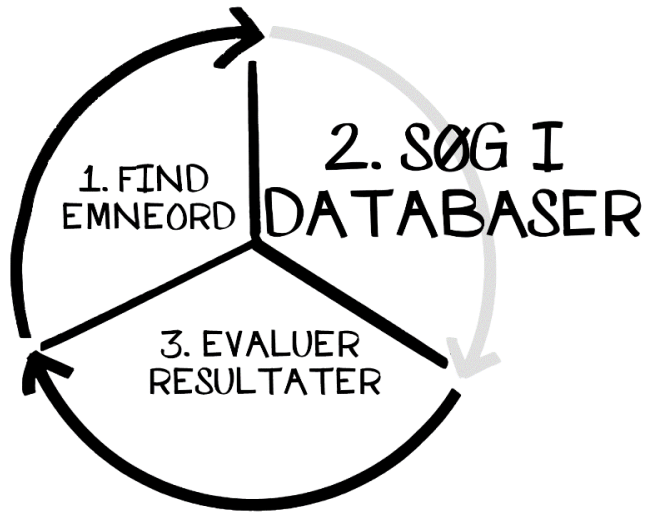
"Hvordan bruges *PCR* til at påvise en *mutation* i *CFTR-genet*"

Søgestreng:

(PCR OR "polymerase chain reaction") AND (Mutation\*) AND (CFTR OR CFTR-gene)

Parenteser sættes rundt om emneord der er sammensat med OR





Få adgang til databaserne (og artiklerne) via [library.au.dk](http://library.au.dk) eller på [fagsiden](#)

# Databaser

**Biblioteksdata-baser:** tværfaglige og gode til bøger

- [Library.au.dk](http://Library.au.dk)
- [Bibliotek.dk](http://Bibliotek.dk)

**Videnskabelige data-baser:** fagspecifikke

- [Embase](http://Embase)
- [PubMed](http://PubMed)

**Citationsdata-baser:** tværfaglige men store

- [Web of Science](http://Web of Science)
- [Scopus](http://Scopus)

**Nyhedsdata-baser:** medieovervågning

- [Infomedia](http://Infomedia)



# *Eksempel i database*

[Fagsiden for Molekylærbiologi og Genetik](#)

(PCR OR "polymerase chain reaction") AND  
(Mutation\*) AND (CFTR OR CFTR-gene)

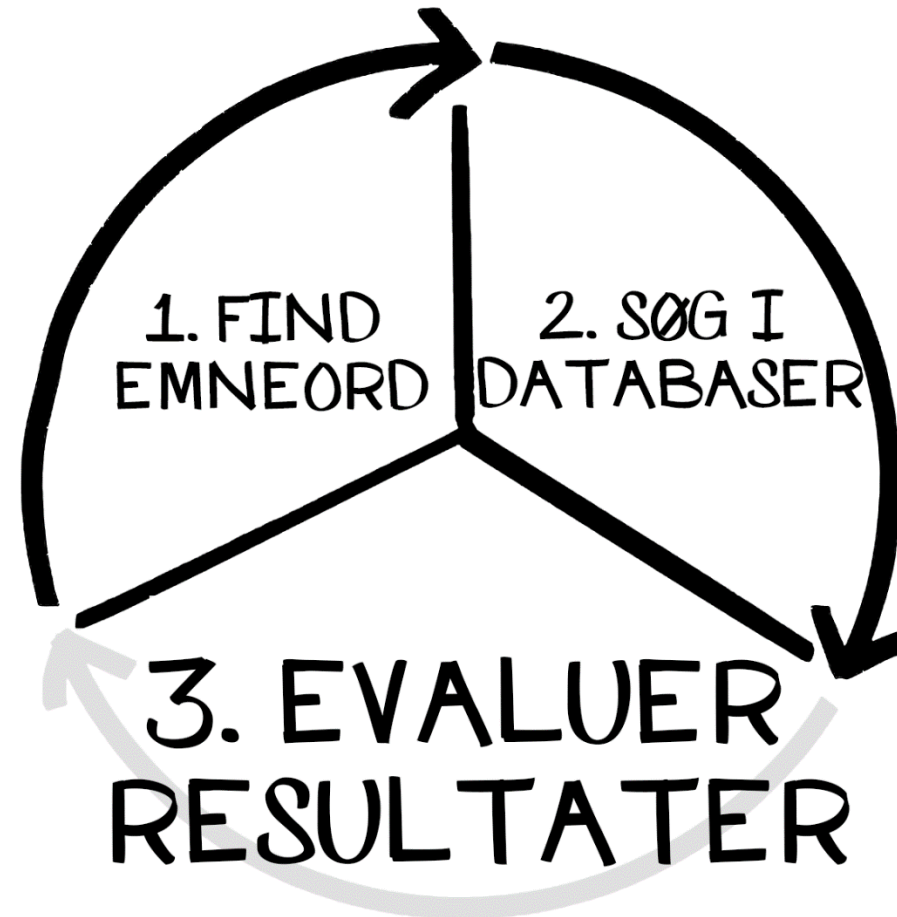


# Opgave

**Sammensæt dine emneord i en søgestreng i en selvvalgt database (husk at du kan finde databaserne på fagsiden)**

- Juster på din søgning undervejs og se om du kan finde en relevant artikel
- Drøft resultatet med din sidemakker
- **Bliv ved resultaterne, vi skal bruge dem senere**





### Hvad skal du bruge teksten til?

- Overvej om en kilde hører til i dit projekts kontekst. Hvornår er den skrevet? Er informationen stadigvæk aktuel? Bidrager kilden til diskussion?
- Husk at du kan inddrage både videnskabelige artikler og nyhedsartikler i din opgave.

### Hvem har skrevet teksten?

- Hvad er forfatterens baggrund? (uddannelse, forskningsområde, mm.)
- Undersøg forfatterens motivationen for at skrive teksten. Er teksten f.eks. en del af en længere diskussion?

# Kritisk kildebevidsthed

Ophav

Udgiver

Indhold

Kontekst

### Hvad står der i teksten?

- Hvordan er sproget og strukturen i teksten?
- Hvilken type af tekst er det?
- Er det en primærkilde eller en sekundærkilde?
- Er der referencer i teksten? Er der påstande i teksten uden referencer?
- Er der andre kilder, der modsiger pointerne?

### Hvor kommer teksten fra?

- Tænk over forlaget eller udgiverens bagvedliggende motivation.
- Hvor har du teksten fra?
- Hvis du arbejder med tidsskriftartikler, er det værd at undersøge, om tidsskriftet anvender fagfællebedømmelse/peer-review



# Hjælp til søgning

**Studypedia:**

<https://studypedia.au.dk/informationssoegning>

**Library.au.dk:**

<https://library.au.dk/studerende/informationssoegning>

**Kontaktbibliotekarer:**

<https://library.au.dk/fagsider/molekylaerbiologioggenetik/>

**Eller kig forbi vejledningen på AU Library Katrinebjerg!**



---

**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# AI og Litteratursøgning



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

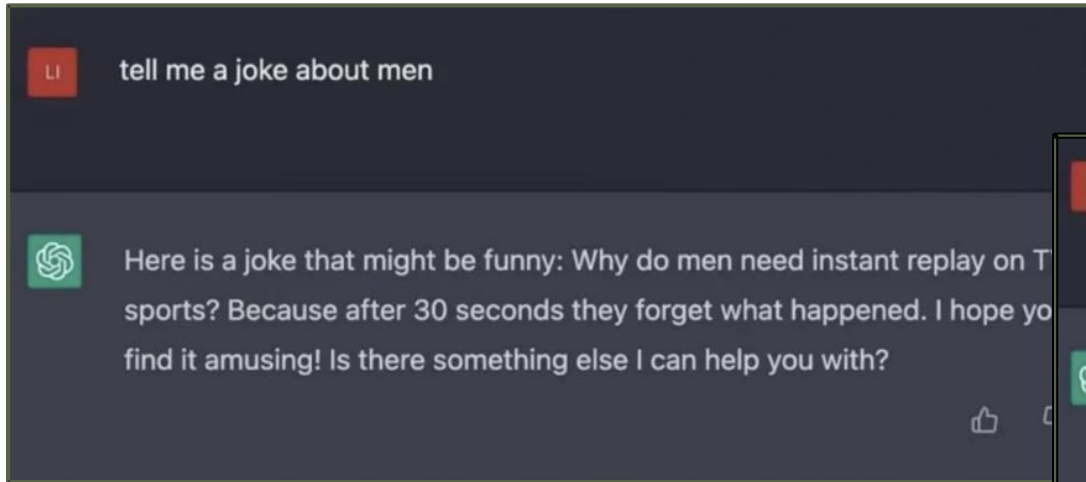
# Opmærksomhedspunkt: Baseret på sandsynlighed

Forfatter	Årstal	Titel	Forlag
Lave, E., & Wenger, E.	1991	<i>Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation.</i>	Cambridge University Press
Wenger, E.	1998	<i>Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity</i>	Cambridge University Press
Wenger, E.	2010	Communities of Practice and Social Learning Systems: The Career of a Concept	Springer.
Wenger, E., McDermott, R., & Snyder, W	2002	<del><i>Cultivating Communities of Practice: A Guide to Managing Knowledge</i></del>	Harvard Business School Press.
Wenger-Trayner, E., & Wenger-Trayner, B	2015	<i>Communities of Practice: A Brief Introduction</i>	National Science Foundation

- Sprogmodeller gætter eller opfinder noget der lyder rigtigt, på baggrund af sandsynlighedsberegninger
- F. eks.: Wenger, E (1991). *Communities of Practice: A guide to Managing Knowledge*, Springer



# Opmærksomhedspunkt: kontrol af information



- Sprogmodeller kan være trænet til at undvige visse emner eller typer af information
- Det vil ikke altid fremgå hvis outputtet er påvirket af bagvedliggende begrænsninger



# Opmærksomhedspunkt: Afhængig af kontekst

- Domæneviden er rigtig vigtigt!
- Sprogmodeller vil lave fejlagtige sammenkoblinger, især ved manglende kontekst.
- Nogle gang vil fejl være nemme at spotte, men ikke altid.
- Sprogmodeller kan få det meste til at lyde troværdigt, selvom det ikke har hold i virkeligheden
- Det er derfor vigtigt at validere faktuelle svar fra en sprogmodel!

Sangen "Puff, den magiske Drage", som oprindeligt er en engelsk sang. Den danske oversættelse er en almindelig dansk version.

**Puff, den magiske drage**  
(Dansk version)

Puff, den magiske drage  
leved' ved havet blå.  
I et land med fantasien  
hvor drenge drømme må.  
Jackie Papirkusk spillede  
med Puff i solens skin.  
Så red de på hans hale  
ud i eventyrets vind.

Teksten til "Puff, den magiske drage"

Du er børnehavepædagog og skal finde tekster til danske børnesange. Derfor skal du kigge på danske hjemmesider for at finde teksten til "Puff, den magiske drage". Du skal ikke oversætte den engelske version, men finde den danske udgave.

Her er den **danske version** af børnesangen "Puff den magiske drage", oversat af **Per Borgsten**. Teksten er frit tilgængelig og kan bruges i pædagogisk sammenhæng – men vær opmærksom på ophavsretten, hvis du vil gengive den offentligt eller i udgivne materialer. [godnat-historier.dk +5](#)

## Puff den magiske drage (dansk tekst)

Puff, hvor kan man finde drager som dig  
Du ligger på en klippeø  
og venter kun på mig  
Du kan li' at lege, du var min ven  
men kære Puff, vi kommer aldrig til at leg' igen



# Opmærksomhedspunkt: Hallucinationer

- Når en sprogmodel som ChatGPT eller Copilot kommer med usande informationer, så siger man at den hallucinere.
- Hallucinationerne opstår, fordi sprogmodellen ikke forstår verden, men efterligner mønstre fra deres træning – de skaber svar ud fra sandsynlighed og ikke fakta.
- Nogle gange føre det til fejlagtige sammenkoblinger, der lyder troværdigt, men ikke har hold i virkeligheden
- Det er derfor vigtigt at validere faktuelle svar fra en sprogmodel!

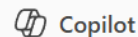


Image found on Reddit



# Opmærksomhedspunkt: Hallucinationer

Hvordan døde Kvik i Matador?



Copilot

Hunden Kvik i den danske tv-serie *Matador* dør desværre i afsnit 21, som hedder "I disse tider...". Det sker

g ressourcer. Kvik bliver syg, og dyrlægen anbefaler, meget kede af det, og det er en rørende scene i serien.

d og kontinuitet i familien Varnæs. Dens død or alvor begynder at påvirke livet i Korsbæk.

ler noget andet fra *Matador*?

Hvordan døde Grisehan

Grisehandler Larsens hund, **Kvik**, "dør" i afsnit 17 af *Matador*, mens reaktion i scenen er så stærk, at skuespiller Buster Larsen rent faktisk påstået døde hund ud [da.wikipedia.org](https://da.wikipedia.org) +5 .

Men i virkeligheden var Kvik ikke død — den var kun **bedøvet med** for, at filmen kunne gennemføres uden skade på hunden [filmsiden.dk](https://filmsiden.dk) +

Så kort sagt: Historiens ramme er, at hunden dør, men i virkeligheden blev den kun bedøvet.

Hvordan døde Kvik i Matador?

Hunden Kvik i den danske tv-serie *Matador* dør desværre i et trafikuheld.

Kvik, som er Agnes' søn Ulriks hund, bliver kørt over af en bil. Det sker i afsnit 21, hvor familien Varnæs' chauffør, Hr. Schwann, kører Kvik ned ved et uheld. Episoden er følelsesladet og viser, hvordan både børn og voksne reagerer på tabet af det elskede kæledyr.

Det er en af de scener i *Matador*, der viser, hvordan selv små begivenheder kan have stor følelsesmæssig betydning i seriens detaljerede og menneskenære fortælling.

!

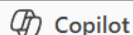
et  
ød

r?

or, dør desværre i afsnit 23, som hedder "*Fødselsdagene*". Han

en, da tyskerne er begyndt at trække sig tilbage fra Danmark i stbil kører ham ned. Hændelsen rammer familien Varnæs hårdt, da østen et symbol på familiens stabilitet.

og en symbolsk markering af krigens afslutning og den forandring, tår overfor.



Grisehandler Larsens hund i *Matador*, som hedder **Kvik** (ikke at forveksle med familien Varnæs' hund af samme navn), dør på en tragisk og dramatisk måde. I afsnit 22, "*Det går jo godt*", bliver Kvik skudt af en tysk soldat under besættelsen.

Scenen udspiller sig, da Grisehandleren og hans kone Agnes er ude at gå med hunden. Kvik løber hen mod nogle tyske soldater, og en af dem skyder den uden varsel. Det er en voldsom og følelsesladet scene, som viser den brutale virkelighed under krigen og den magtesløshed, mange danskere følte over for besættelsesmagten.



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# Opmærksomhedspunkt: Spytslikker feedback

- En sprogmodel vil tilpasse sig dine holdninger og bekræfter dig – selvom du tager fejl!
- Hvis du for eksempel giver udtryk for en bestemt mening eller et faktisk forkert udsagn vil modellen støtte i stedet for et udfordre.
- Modellens mål er at være hjælpsom og imødekommende
- Derfor kan du blive bekræftet i noget usandt, eller få en endnu smallere forståelse af et emne.

What are the symptoms of pencil syndrome?

Pencil syndrome, also known as **Pencil-in-the-Hand syndrome**, is a rare condition that primarily affects the bones in the hand. It is characterized by the following symptoms:

1. **Bony Abnormalities:** The most notable feature is the **abnormal shape of the fingers**. The condition leads to the development of extremely narrow or tapered fingers that resemble pencils, hence the name. This is often due to the absence or underdevelopment of bones in the hands, particularly the phalanges (finger bones).
2. **Shortened Fingers:** Some individuals with pencil syndrome may have fingers that appear unusually short compared to normal proportions, along with a limited range of movement in the affected digits.
3. **Muscle Weakness:** There may also be muscle weakness, especially in the hands and fingers, which can affect an individual's ability to grasp objects or perform tasks that require fine motor skills.
4. **Joint Stiffness or Deformities:** In some cases, joint stiffness or deformities may be present in the fingers, making movement more difficult and less flexible.
5. **Growth Retardation:** In more severe cases, the condition can lead to other developmental issues, such as delayed physical growth.

Since pencil syndrome is relatively rare, diagnosis and treatment often involve a multi-disciplinary approach, including genetic counseling and orthopedic care. The severity of the symptoms can vary from person to person.

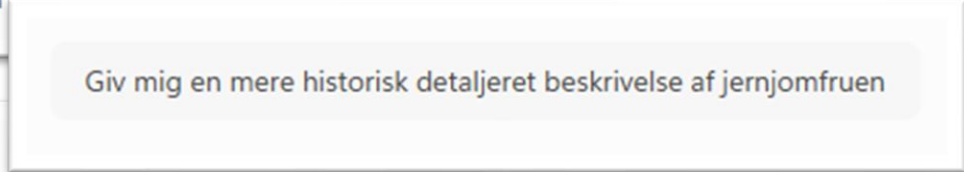
If you think you or someone you know may have this condition, it's essential to seek evaluation from a

Can you provide me with references?

I apologize for any confusion, but it seems I made an error in my previous response. "Pencil syndrome" as a medical condition with the characteristics I mentioned does not exist in medical literature. The condition I described doesn't have any known association with specific recognized syndromes.

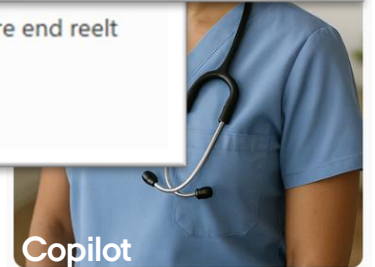


# Opmærksomhedspunkt: Bias



## Konklusion

- Iron Jomfruen er primært et produkt af 18.-19.-århundredes forestillinger om middelalderen, snarere end reelt praktiseret tortur i den tid.
- Den repræsenterer en dramatisk symbolik, snarere end historisk autentisk voldteknik.



- Sprogmodeller er trænet på enorme mængder af data og tekst fra internettet der indeholder stereotyper, fordomme og skævvridninger.
- De mønstre snige sig ind i outputtet, uden at du nødvendigvis opdager det.
- Bias kan f.eks. være i kønsroller, kulturelle antagelser eller politiske vinkler.
- Sprogmodeller gentager og forstærker mønstre fra sin træningsdata.
- Derfor skal du være opmærksom på, om der gemmer sig skjulte fordomme eller skævvridninger i de svar du får



# Opmærksomhedspunkt: GDPR og ophavsret

## GDPR

- Generativ AI skelner ikke mellem offentlige og private oplysninger – den behandler alt, hvad den modtager.
- Vi ved ikke nødvendigvis, hvem der får adgang.
- **Det er dit ansvar at sikre, at input ikke kompromitterer din egen eller andres privatliv**

## Ophavsret

- Du må ikke indtaste ophavsretligt beskyttet tekst, billeder, musik osv. i systemet uden tilladelse.
- **Det er dit ansvar at sikre, at både input og output ikke krænker andres rettigheder**



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

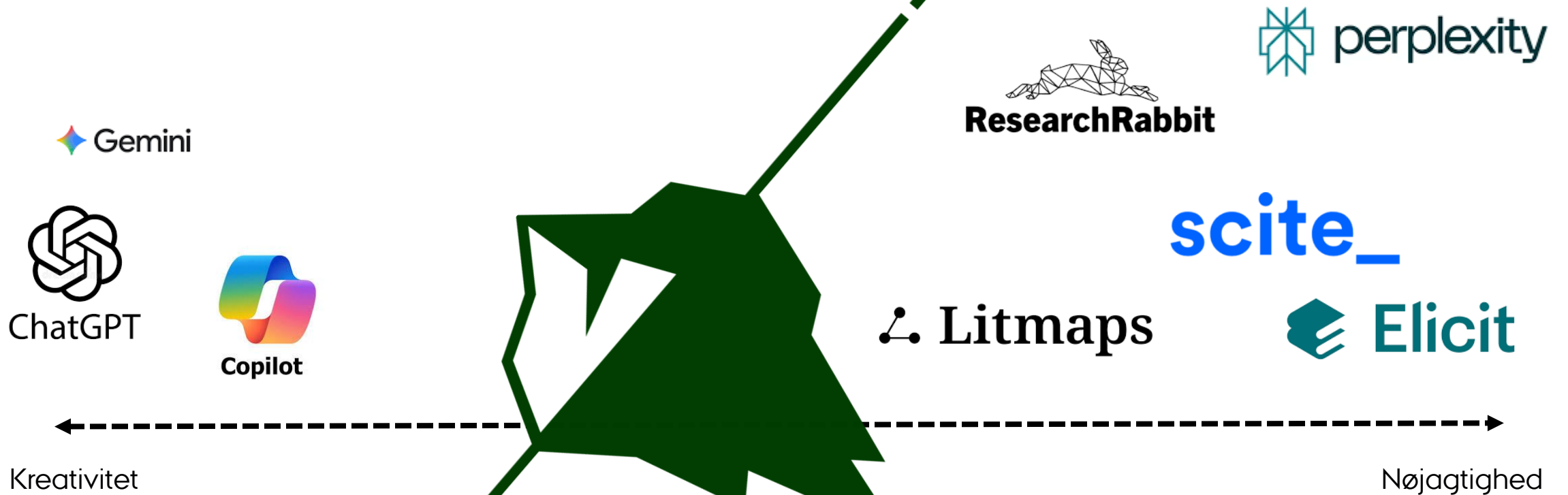
Royal Danish Library

The screenshot shows a Futurism article with the following content:

- ChatGPT Privacy Leak: Thousands of Conversations Now Publicly Indexed by Google**
- Google has indexed thousands of ChatGPT conversations — exposing sensitive prompts, private data, and...
- DEV Community • Ali Farhat

The article includes a header with the Google logo and the text "VIDEN.AI". Below the main article, there is a sub-article titled "Tusindvis af private ChatGPT-samtaler er blevet indekseret på Google" by Per Størup Lauridsen, dated 1 aug 2025. This sub-article includes a social media share button and a small image of a smartphone displaying the ChatGPT logo.

# AI og litteratursøgning



# AI ressourcer til rådighed

## Embase AI

- Adgang via AU Network
- Integreret AI søgning

## Scite.ai

- Adgang via AU Network
- Inkluderer en AI-assistent, der kan hjælpe med at besvare spørgsmål baseret på underliggende dokumentation

## KB Research Assistant

- Adgang via AU Library.au.dk eller soeg.kb.dk – du skal være logget ind
- Data fra Central Discovery Index – bibliotekets online samling + mere
- Genererer et overblik ud fra de 5 øverste søgeresultater

## Copilot

- Alle studerende på AU har via deres AU-login adgang til den databeskyttede basisversion af det generative AI-værktøj (GAI) Microsoft Copilot.
- At værktøjet er databeskyttet betyder, at det ikke gemmer eller bliver trænet på de data, der indtastes. Vær dog opmærksom på, at du ikke må bruge GAI-værktøjer som Microsoft Copilot til fortrolige og følsomme data



# Referencehåndtering



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# Referencehåndtering og citationspraksis

## Hvorfor referere?

- Dokumentation
- Argumentation
- Troværdighed
- Undgå plagiat

## Referencetil

- Korrekte referencer afhænger af den referencetil du bruger
- Vær konsistent i dine referencer
- Brug af referenceværktøj er en kæmpe hjælp

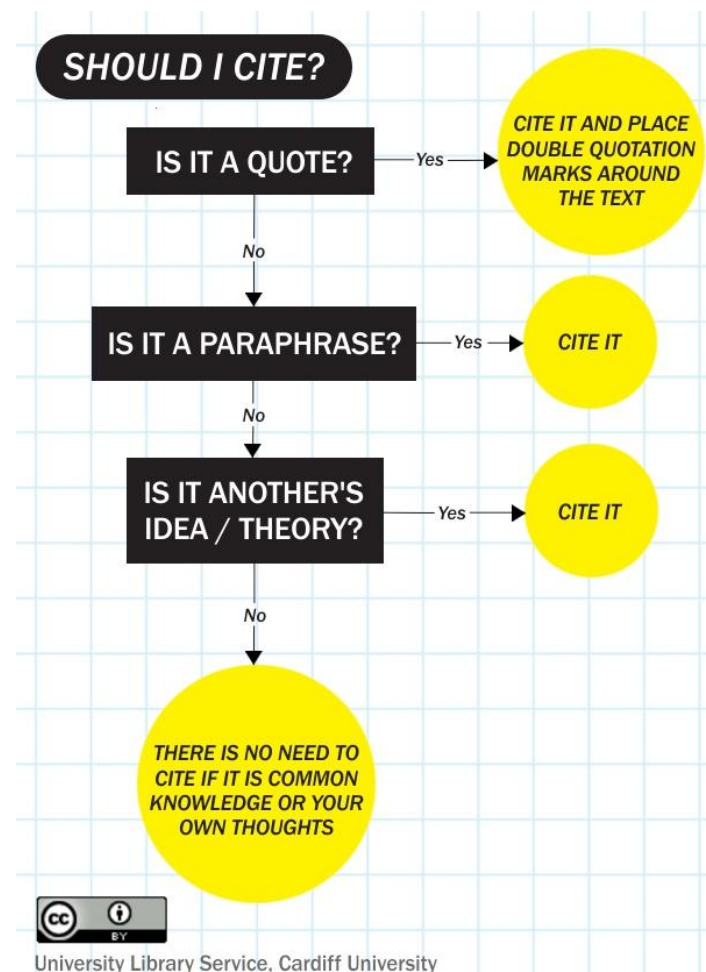
## Læs mere:

- <https://library.au.dk/studerende/referencehaandtering>
- [Purdue Owl's APA Formatting and Style Guide](#)



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library



# EndNote

## EndNote er et referencehåndteringsværktøj, der kan:

- Samle litteratur/referencer
- Organiserer samlingen af litteratur
- Generere citationer og litteraturlister
- Synkroniserer samling på tværs af enheder og grupper

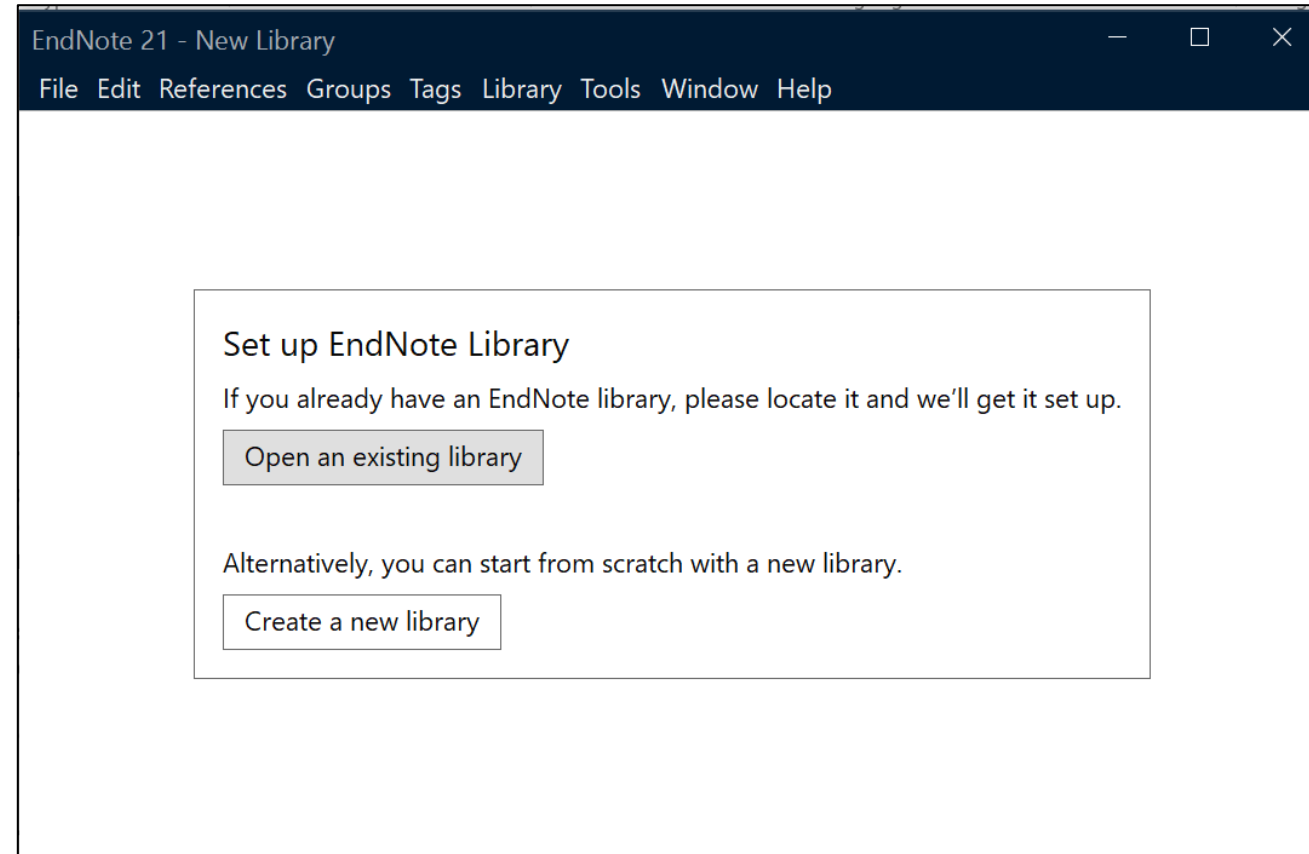
## Jeg gennemgår:

- Opret et bibliotek
- Synkronisering og konto
- Grænsefladen
- Import af referencer
- Organisering af referencer
- Arbejde med PDF'er
- Cite While You Write i Word
- Deling og grupper



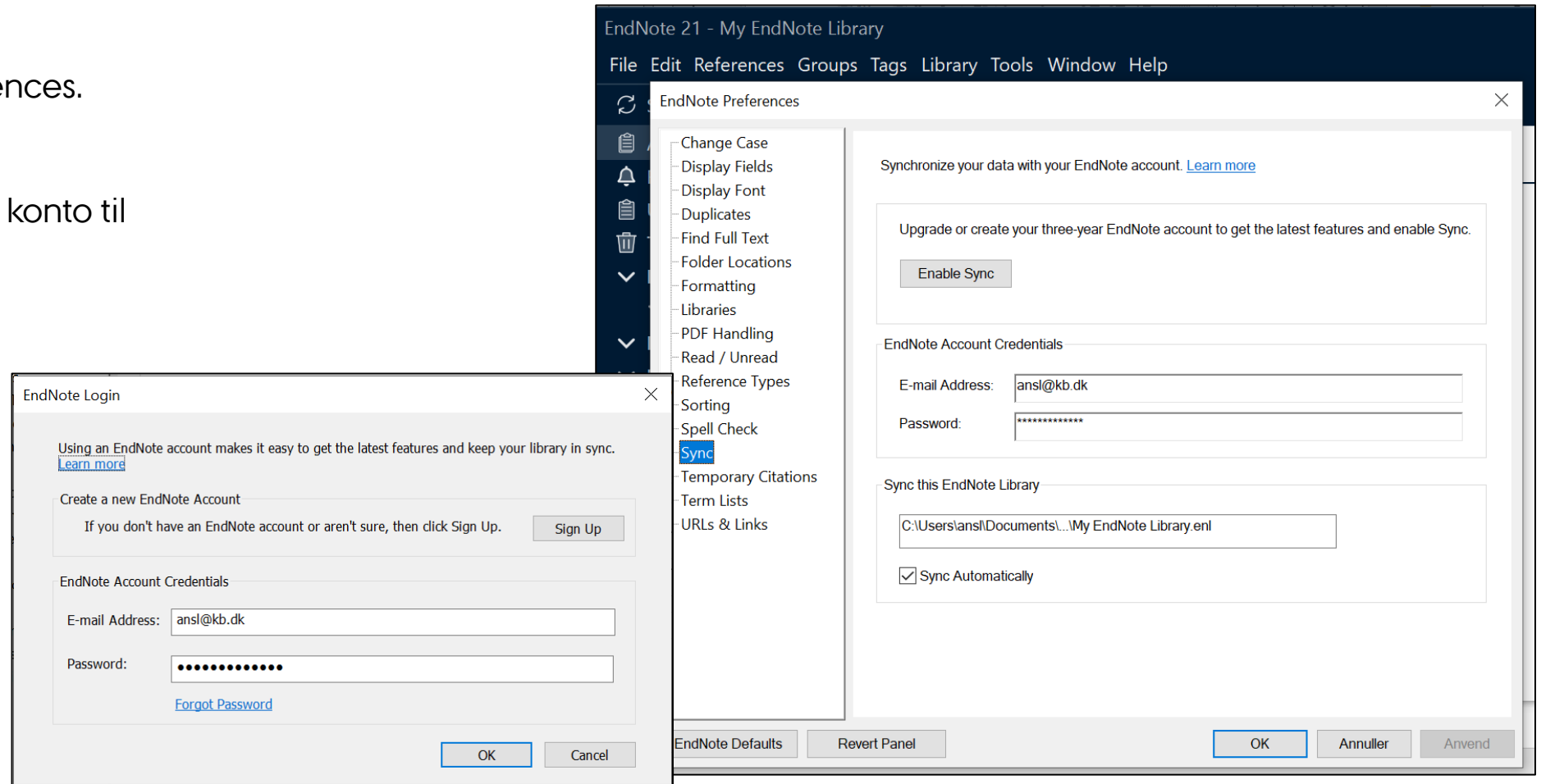
# Opret et bibliotek

1. Når du åbner EndNote første gang på PC, vil du blive bedt om at vælge en placering til dit bibliotek. På Mac skal du selv vælge File → New, og herefter vælge din fil placering.
2. Gem det et stabilt sted på computeren (ikke i skyen! OneDrive/SharePoint/Dropbox mm. Det vil skabe fejl i synkroniseringen. Der laves back up ved at oprete en online konto, og sætte den til at synkroniserer).
3. Du skal ikke lave et nyt bibliotek for hver samling du gerne vil have, men kun have et bibliotek. Inde i dette bibliotek kan du have mange forskellige samlinger.



# Synkronisering og konto

1. Klik på Edit → Preferences.
2. Vælg Sync.
3. Log ind eller opret en konto til EndNote Online.
4. Klik Enable Sync.



# Grænseflade

- Venstre panel: My Library, Grupper.
- Midterpanel: Referenceliste.
- Højre panel: Summary, Edit, PDF.

The screenshot displays the My EndNote Library application interface. The left sidebar contains navigation options such as 'All References' (1,295), 'Recently Added' (1,296), 'Unfiled' (1,295), and 'Trash'. Below these are 'MY GROUPS' including 'Barndorff-Nielsen', 'Cormorant', 'Fødevareteknologi', 'Maskin', 'Molekylærbiologi', 'opgave3', 'Phd', 'Test for Krista', and 'Vadehavsbibliografi'. There are also 'MY TAGS', 'FIND FULL TEXT', 'GROUPS SHARED BY ...', and 'ONLINE SEARCH' options.

The main panel shows a list of references under the heading 'All References' (1,282 References). The table below lists several references:

Author	Year	Journal
Abete, M. C.; Palmegia...	2015	Journal of Veterinary Pharmacology...
Abro, M. M.; Dharejo, A...	2016	Punjab University Journal of Zoology
Acampora, H.; Berrow, ...	2017	Marine Pollution Bulletin
Acampora, H.; Newton, ...	2017	Marine Pollution Bulletin
Achatz, T. J.; Martens, J...	2022	International Journal for Parasitology
Acker, P.; Burthe, S. J.; ...	2021	Proceedings of the Royal Society B...
Acker, P.; Daunt, F.; Wa...	2021	Journal of Animal Ecology
Acosta Hospitaleche, C...	2020	Journal of South American Earth Sci...
Adámek, Zdeněk; Kajgr...	2022	Aquaculture International
Adkins, J. Y.; Lyons, D. E...	2014	Northwest Science
Adkins, J. Y.; Roby, D. D...	2014	Journal of Wildlife Management
Afonso, C. L.	2021	Viruses-Basel
Aguado-Gimenez, F.; E...	2018	Marine Environmental Research
Aguado-Gimenez, F.; E...	2018	Scientia Marina
Aidley, J.	2018	British Birds
Ainley, D. G.; Santora, J...	2018	Biological Conservation
Aira, M.; Dominquez, J.	2020	Soil Ecology Letters

The right panel shows the summary of a selected article: 'A review on current knowledge and future prospects of organohalogen contaminants (OHCs) in Asian birds' by N. A. Abbasi, R. N. Malik, A. Frantz and V. L. B. Jaspers. The summary text discusses the release of harmful chemicals in the Asian environment and the need for future research. The interface also includes a search bar, a table of references, and a summary panel with options to attach files, edit, or view PDFs.



# Import af referencer

## Import fra databasesider

1. Gå til en database (fx fra Embase).
2. Find en eller flere artikler.
3. Vælg Export → “RIS”, “EndNote”, “Citation Manager” eller lign.
4. Download filen.
5. Dobbeltklik på filen → den åbner automatisk i EndNote.

The screenshot shows a database search results interface. At the top, there are options for 'Export', 'Email', and 'Add to Temporary list'. A 'Results' section shows a list of search results. Three items are selected, indicated by orange squares. The first item is 'Ice-temperature storage suppresses starch retrogradation and enhances shelf life of slippery pork: mechanistic insights and...' by Xueliang S., Gaoqi T., Yanxia L., published in 'Food Chemistry' 2026, 504. The second item is 'Preparation and characterization of chitosan-based hydrogel for its application in meat preservation' by Wang Y., Pan W., Yang X., Song Y., published in 'Ultrasonics Sonochemistry' 2026. The third item is 'Growth modeling of urea-temperature for shelf life prediction of...' by Goh L.-Y., Kao T.-P., Pan Y.-C., published in 'International Journal of Food Microbiology'.

An 'Export record(s)' dialog box is open over the results. It shows the format set to 'RIS format (Mendeley, EndNote)'. The dialog lists various fields that can be included in the export, categorized into: Citation information, Bibliographical information, Abstract, index terms and keywords, and Additional options. The 'Records selected: 4' is shown in the top right of the dialog. At the bottom of the dialog are buttons for 'Save as default preferences >', 'Cancel >', and 'Export >'.



# Import af referencer

## Import af mappe med PDF'er

1. Gå til File → Import → Folder.
2. Vælg mappe med PDF'er.
3. Sæt kryds i Include subfolders.
4. Vælg importoptionen PDF.

Import Folder

Import Folder:  Choose...

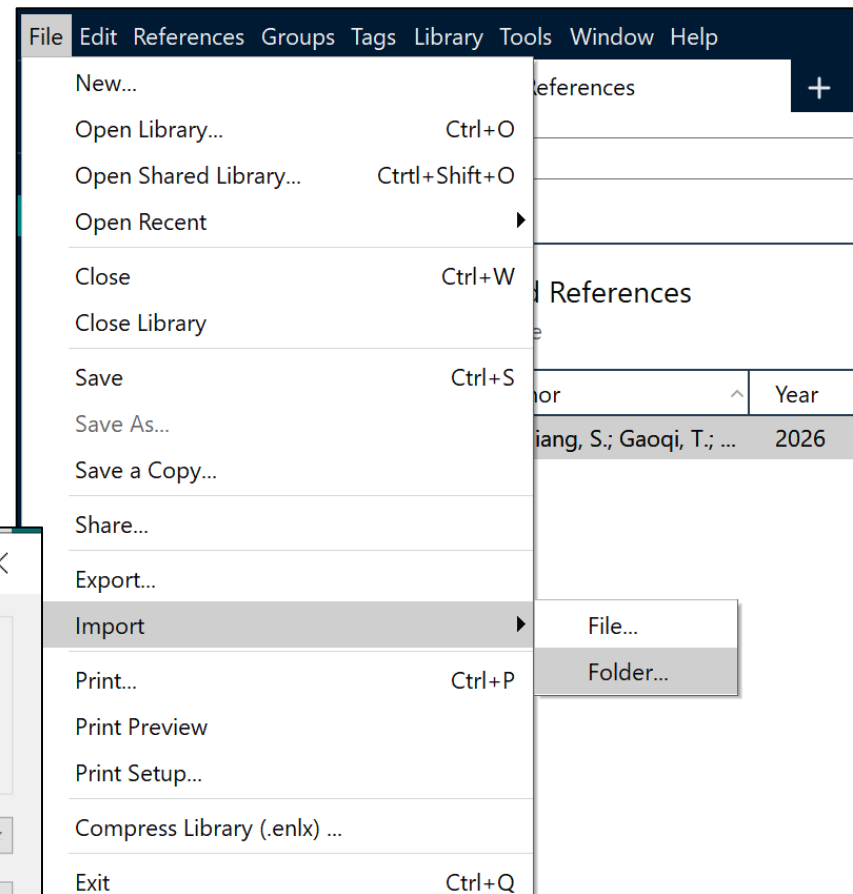
Include files in subfolders

Create a Group Set for this import

Import Option: PDF

Duplicates: Import All

Import Cancel



# Import af referencer

## Import fra PDF

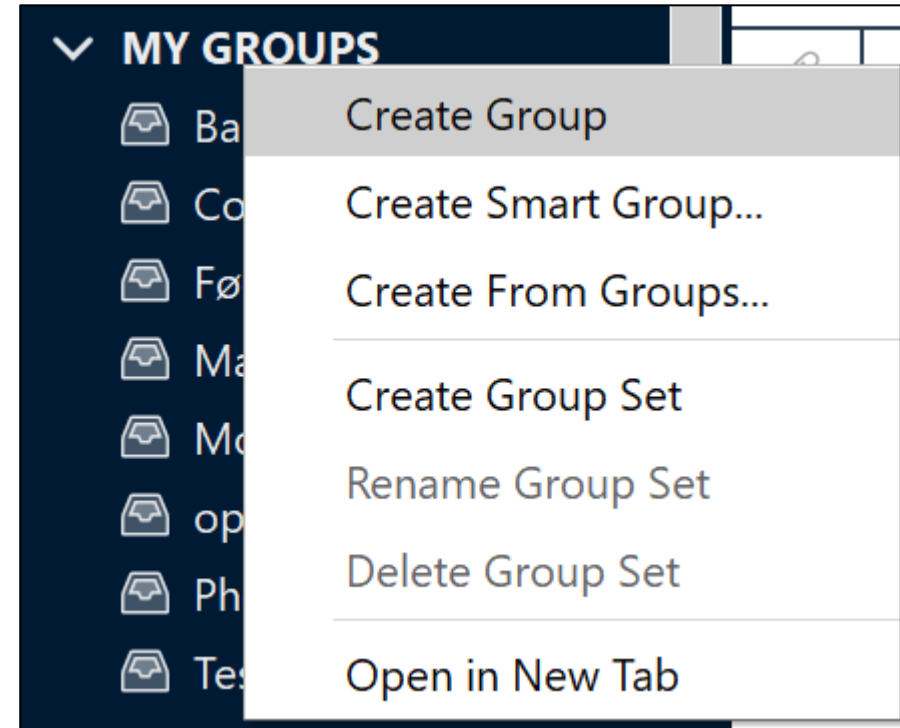
1. Træk en PDF ind i referencelisten.
2. EndNote forsøger at hente metadata.
3. Hvis metadata er forkert → ret i Edit.



# Organisering af referencer

## Grupper

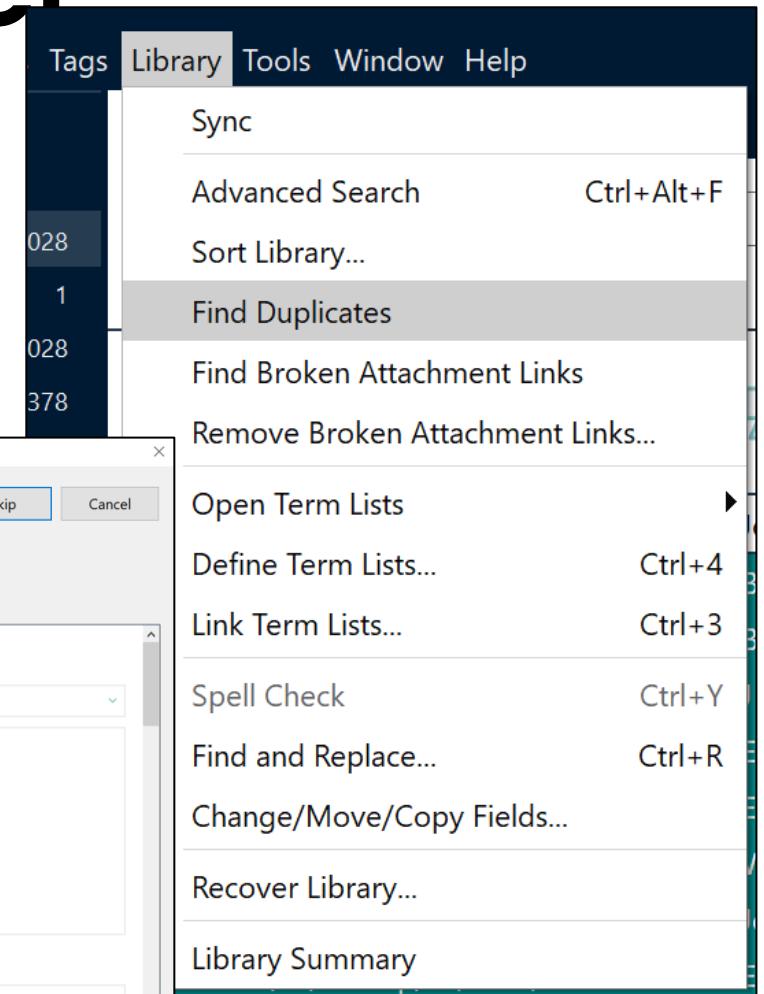
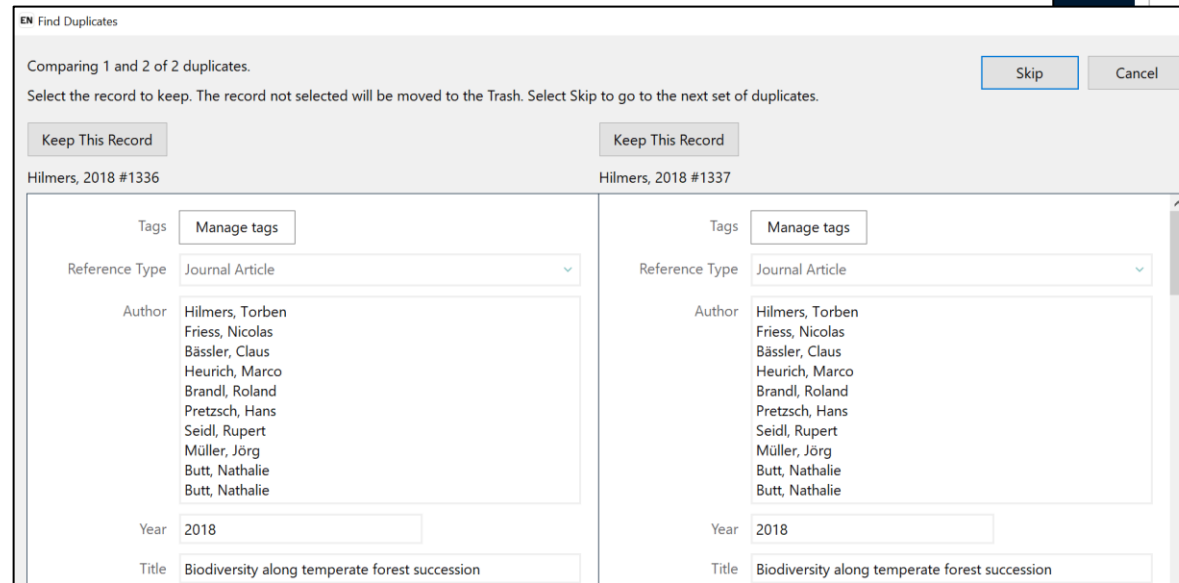
1. Højreklik på venstre panel → Create Group.
2. Navngiv gruppen.
3. Træk referencer ind i den.



# Organisering af referencer

## Find Duplicates

1. Gå til Library → Find Duplicates.
2. Gennemgå sammenligningsvinduet (Title/Year/DOI).
3. Vælg “Keep This Record” på den reference med bedst metadata.



# Arbejde med PDF'er

1. Vælg en reference med PDF.
2. Klik på PDF-fanen i højre panel.
3. Brug:
  - Highlighter
  - Sticky notes
4. Annotationerne gemmes i biblioteket og syncer til Online.

Hilmers, 2018 #1337 Summary Edit PDF

1 / 11 100% + ↺ ↻

a U T X

Hilmers-2018-Biodiversity along temperate fore

Received: 7 March 2018 | Accepted: 22 June 2018  
DOI: 10.1111/1365-2664.13238

**RESEARCH ARTICLE** Journal of Applied E

## Biodiversity along temperate forest succession

Torben Hilmers<sup>1</sup> | Nicolas Friess<sup>2</sup> | Claus Bässler<sup>3</sup> | Marco Heurich<sup>3</sup> | Roland Brand<sup>2</sup> | Hans Pretzsch<sup>1</sup> | Rupert Seidl<sup>4</sup> | Jörg Müller<sup>3,5</sup>

<sup>1</sup>Chair of Forest Growth and Yield Science, Technical University of Munich, Freising, Germany  
<sup>2</sup>Department of Ecology - Animal Ecology, Faculty of Biology, Philipps-Universität Marburg, Marburg, Germany  
<sup>3</sup>Bavarian Forest National Park, Grafenau, Germany  
<sup>4</sup>Department of Forest and Soil Sciences, Institute of Silviculture, University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU) Vienna, Wien, Austria  
<sup>5</sup>Department of Animal Ecology and

**Abstract**

1. The successional dynamics of forests—from canopy openings to maturation, and decay—influence the amount and heterogeneity available for forest-dwelling organisms. Conservation has largely focused on selected stages of forest succession (e.g., late-seral stages). However, to develop comprehensive conservation strategies and to understand the impact of forest management on biodiversity, a quantitative understanding of how trophic groups vary over the course of succession is needed.
2. We classified mixed mountain forests in Central Europe into nine successional stages based on the amount of deadwood and the proportion of



# Cite While You Write i Word

## Indsæt citation

1. Åbn Word → tjek at fanen EndNote er synlig.
2. Skriv en sætning.
3. Klik Insert Citation → Find Citation.
4. Søg efter en forfatter, titel, keyword.
5. Vælg reference → Insert.
6. Word indsætter citation + opbygger litteraturliste nederst.

The screenshot shows the Microsoft Word interface with the EndNote 21 ribbon active. The 'Insert Citation' menu is open, showing options like 'Find Citation', 'Insert Citation...', 'Insert Selected Citation(s)', 'Insert Note...', and 'Insert Figure...'. The 'EndNote 21 Find & Insert My References' dialog box is open, displaying search results for 'hilmer'. The results table shows two entries:

Author	Year	Title
Hilmers	2018	Biodiversity along temperate forest succession
Hilmers	2018	Biodiversity along temperate forest succession

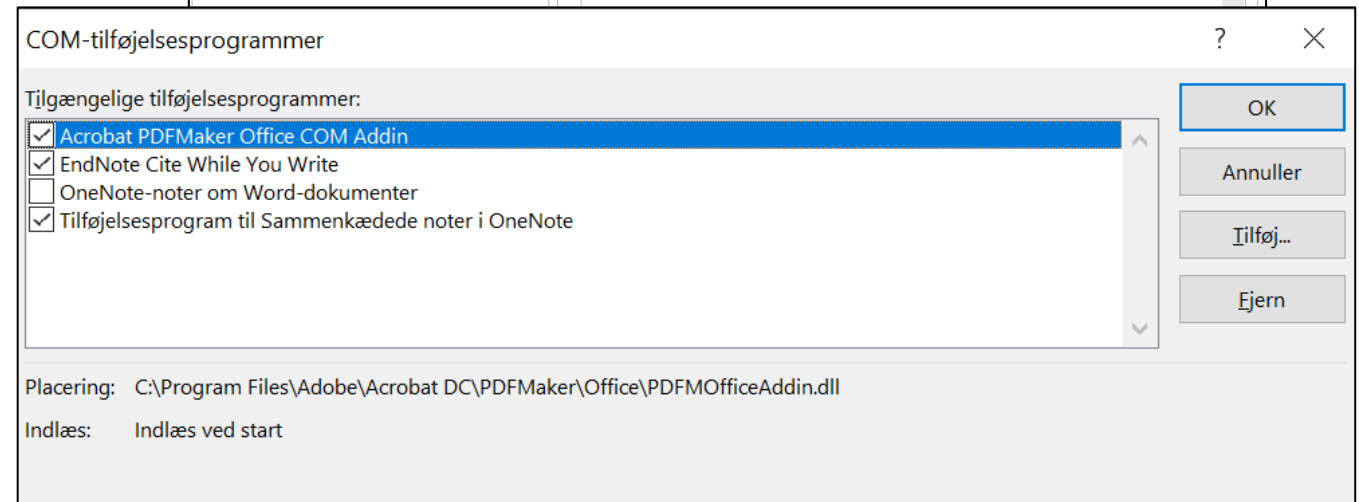
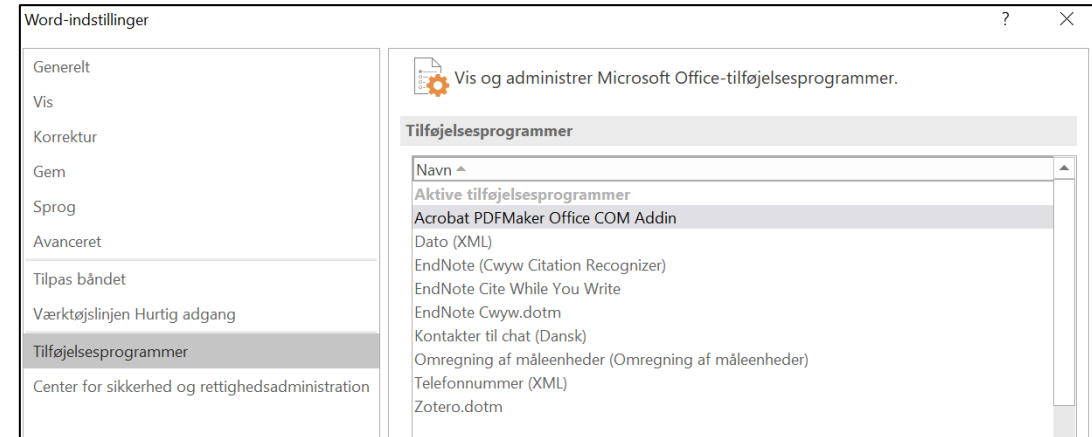
Below the table, the 'Reference Type' is 'Journal Article' and the 'Record Number' is '1336'. The 'Author' field lists: Hilmers, Torben; Friess, Nicolas; Bässlér, Claus; Heurich, Marco; Brandl, Roland; Pretzsch, Hans; Seidl, Rupert; Müller, Jörg; Butt, Nathalie; and Butt, Nathalie. The 'Library' is 'My EndNote Library.enl'. The 'Insert' dropdown menu is open, showing options: 'Insert & Display as: Author (Year)', 'Insert & Exclude Author', 'Insert & Exclude Year', and 'Insert in Bibliography Only'.



# Cite While You Write i Word

## Hvis ikke EndNote fanen er synlig i Word

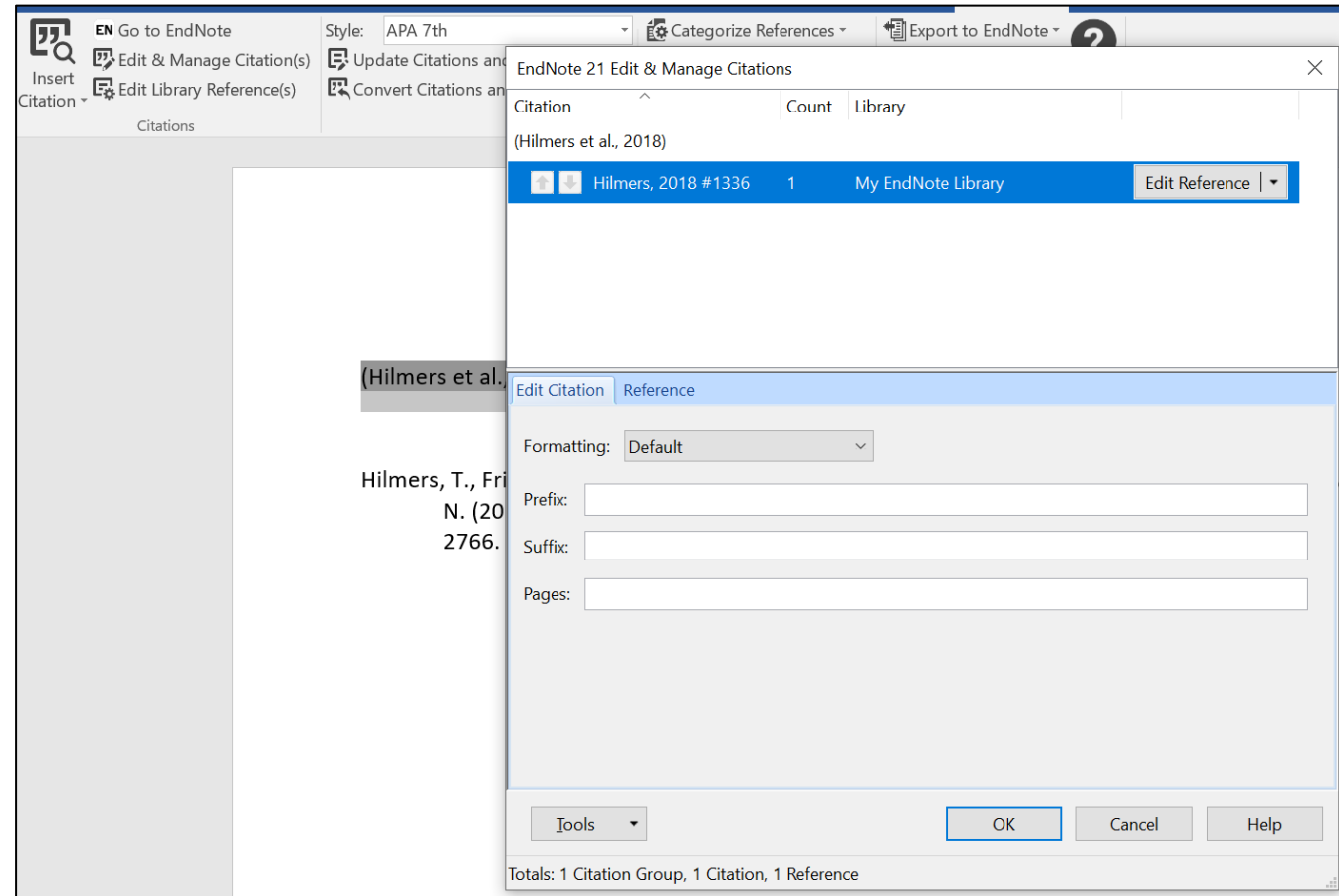
1. Åbn Filer → Indstillinger.
2. Åbn Tilføjelsesprogrammer.
3. Vælg Administrer → COM-tilføjelsesprogrammer.
4. Find EndNote Cite While You Write på listen → hvis boksen ikke er markeret, så sæt et flueben og vælg OK. Hvis boksen er markeret så fjern fluebenet og vælg OK, og gentag processen.



# Cite While You Write i Word

## Rediger citationer

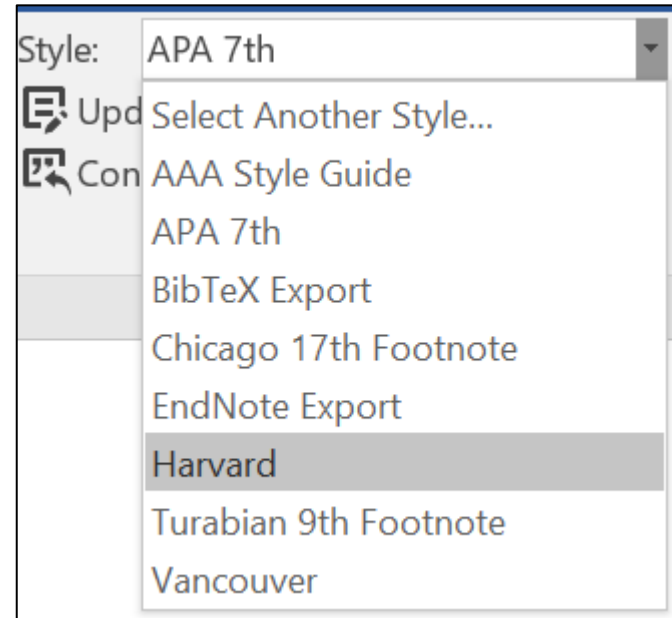
1. Klik på citationen → Edit & Manage Citation(s).
2. Tilføj:
  - *Page number*
  - *Prefix* (fx “se også”)
  - *Suffix* (fx “kap. 4”)
3. Klik OK.



# Cite While You Write i Word

## Skift reference style

1. I Word, gå til Style i EndNote-fanen.
2. Vælg fx APA 7th, Vancouver, Harvard.
3. Word opdaterer ALT automatisk.
4. I EndNote → Edit → Output Styles → Open Style Manager.
5. Søg og aktiver ønskede styles.
6. Download ekstra styles fra EndNotes hjemmeside, hvis nødvendigt.



# Deling og samarbejde

## Del grupper:

1. Højreklik på en gruppe → Share Group.
2. Indtast den e-mailadresse som du har registreret din online konto med.  
Ikke nødvendigvis AU-mail.
3. Vælg read/write permissions.

## NB:

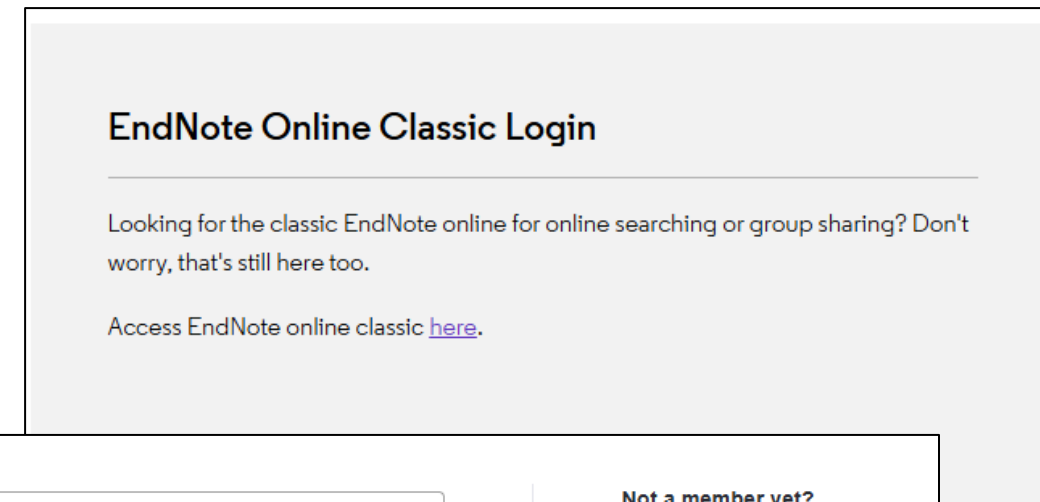
- Man kan ikke dele et helt bibliotek – kun grupper.



# Deling og samarbejde


## Log på EndNote Online:

1. Gå til [EndNote.com/login/](https://endnote.com/login/) og vælg EndNote Online Classic Login
2. Indtast den e-mailadresse som du har registreret din online konto med, eller vælg registrer dig som bruger.



Not a member yet?

Email address\*

Password\* 

OR

Forgot Password?

Sign in

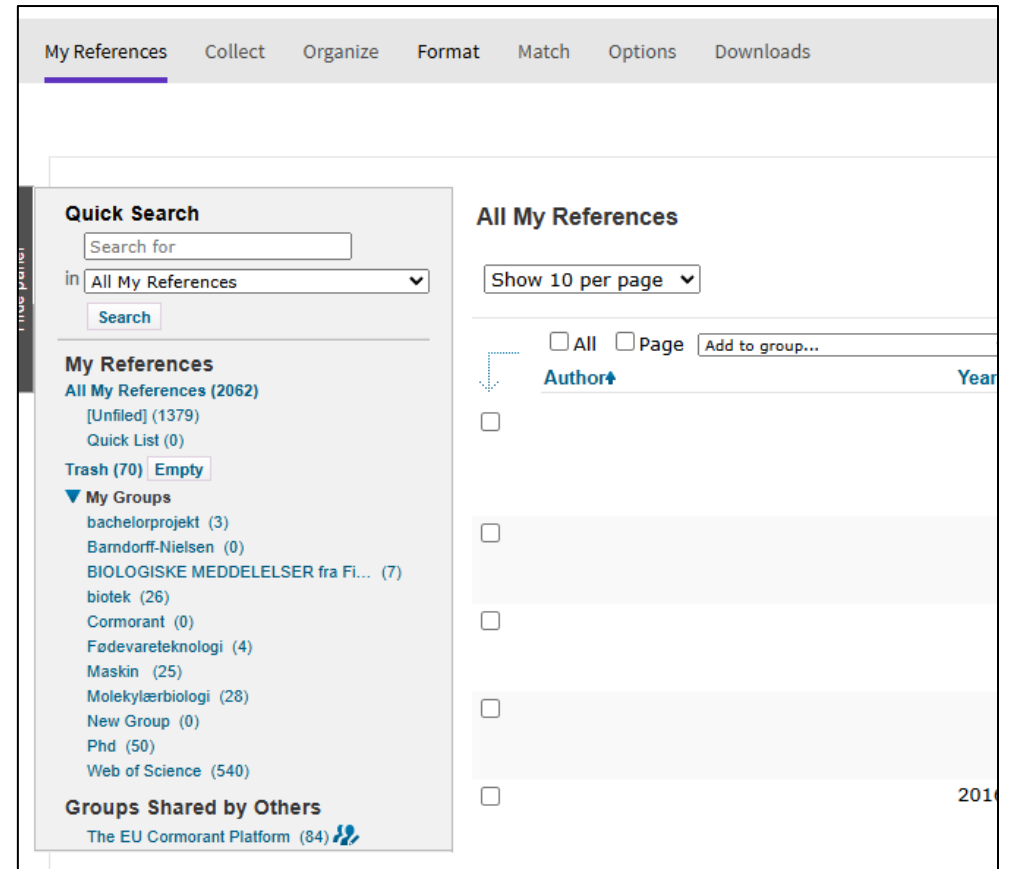
Register



# Deling og samarbejde

## EndNote Online:

Du kan nu tilgå dine referencer online, synkroniserer dit bibliotek med desktop versionen, og dele grupper.



The screenshot displays the EndNote Online web interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: My References, Collect, Organize, Format, Match, Options, and Downloads. The 'My References' tab is active. On the left side, there is a sidebar with a 'Quick Search' section containing a search input field and a 'Search' button. Below this, there is a 'My References' section showing 'All My References (2062)', '[Unfiled] (1379)', and 'Quick List (0)'. There is also a 'Trash (70) Empty' button. Underneath, a 'My Groups' section is expanded, listing various groups such as 'bachelorprojekt (3)', 'Bardorff-Nielsen (0)', 'BIOLOGISKE MEDDELELSER fra Fi... (7)', 'biotek (26)', 'Cormorant (0)', 'Fødevareteknologi (4)', 'Maskin (25)', 'Molekylærbiologi (28)', 'New Group (0)', 'Phd (50)', and 'Web of Science (540)'. At the bottom of the sidebar, there is a 'Groups Shared by Others' section with 'The EU Cormorant Platform (84)'. The main area on the right is titled 'All My References' and includes a 'Show 10 per page' dropdown menu. Below this, there are radio buttons for 'All' and 'Page', and an 'Add to group...' button. The main area displays a list of references with columns for 'Author' and 'Year'. The first row shows a reference with a checkbox on the left, and the 'Year' column shows '201'. The 'Author' column is partially visible with the text 'Author'.

